

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования детей Воронежской области
«Специализированная детско-юношеская спортивная школа
олимпийского резерва № 33»

Методическая статья

*«Актуальные проблемы развития самбо в
Воронежской области»*

Воронеж 2015

Статья подготовлена под общей редакцией Зенина Андрея Михайловича.

Автор – психолог-педагог СДЮСШОР № 33 Дёгтева Ярославна Николаевна.

<http://sport-vrn.ru/component/content/article/9-uncategorised/282-metodicheskie-razrabotki-2015-goda>

Самбо – поистине уникальный вид спорта. Зародившись в Советском союзе, эта борьба стала популярной во всём мире. Россия явилась преемником СССР в традициях самбо. Энтузиасты самбо не стоят на месте. Как и раньше, постоянно обновляется программа по развитию и популяризации этого вида борьбы, а также началась реализация программы по продвижению самбо в программу Олимпийских игр.

Одним из наибольших достижений прошедших десятилетий стало формирование сплоченного сообщества самбистов. Как в России, так и в мире множество людей, увлечённых самбо, объединённых его ценностями, принципами и идеалами, что подчеркивает универсальность и масштабность самбо как вида спорта. Доступность, зрелищность, а также высокая эффективность самбо как вида единоборства, не основанного на религии, позволила завоевать ему широкое международное признание. Сегодня самбо занимаются люди во всем мире, на разных континентах – в Европе, Азии, Америке, Африке, Австралии.

Президент Всероссийской федерации самбо Елисеев считает, что сейчас самбо вновь необходим толчок для развития. «Если самбо будет принято в олимпийскую семью, то мы столкнемся с той же проблемой, что и другие виды спорта – нехваткой тренеров и ресурсов. Завтра будет поздно решать эти вопросы, действовать нужно сегодня. У нас есть возможность поднять самбо на тот уровень, который оно должно занимать в стране – быть ВЫШЕ олимпийских видов спорта. Ведь мы знаем, что есть олимпийские виды, в которых у России нет ни результатов, ни традиций. В самбо же – колоссальные традиции, колоссальные возможности и потенциал. Самбо – наше национальное достояние», – сказал он на одном из заседаний Попечительского совета и Исполкома Всероссийской федерации самбо. То, что он обозначил как проблемы нехватки тренеров и ресурсов, касается и Воронежской области.

Однако это ещё не всё. Известно, что в соответствии с Приказом Министерства спорта РФ от 14 февраля 2014 г. № 83 «Об утверждении перечня

базовых видов спорта на 2014-2018 годы» самбо является опорным видом спорта в 12 субъектах РФ. Воронежская область не входит в их число.

На данный момент в Воронеже и области всё большей популярностью пользуются так называемые восточные единоборства, а самбо – национальный вид борьбы, практикует относительно узкий круг людей. В основном самбо выбирают либо по знакомству с тренером или с теми, кто занимается борьбой, либо по удобному расположению зала. В Воронеже не так много секций и клубов самбо, как в других крупных регионах, хотя именно самбо является тем видом спорта, который может сплотить молодёжь и помочь в реализации задач толерантного воспитания подрастающего поколения.

Россия является не только многонациональной страной, но и страной, поддерживающей миграционные процессы. Социальные, политические и экономические изменения, происходящие в последнее время в мире, привели к масштабному притоку в Воронежскую область соотечественников, проживающих за рубежом. Возвращаются не только семьи россиян, но и семьи, образованные от смешанных браков.

Как известно, Правительство Российской Федерации поддерживает программу построения культуры мира. Она реализуется во всех образовательных учреждениях России. Цели воспитания культуры мира согласуются с содержанием практически всех государственных программ подготовки (в том числе спортивной). Наиболее важными здесь являются курсы, связанные с расширением знаний о мире, особенностях других народов и т.п. Самбо, причём как спортивное, так и боевое, представляет собой сочетание приёмов различных видов борьбы народов, входивших в состав СССР. Осваивая систему самбо и историю её создания, спортсмены знакомятся с традициями других народов, учатся культурному взаимодействию, расширяют свой кругозор, тем самым приобщаются к культуре мира.

Вместе с элементами борьбы самооборона без оружия вмещает в себя и нравственные основы народов, которые передали ей часть своей культуры. Эти отличительные черты помогли самбистам пройти сквозь нелёгкие испытания, выстоять и укрепить свою систему. История самообороны без оружия

тесно переплетена с историей СССР, периодом грандиозных побед и прогресса. Это живой символ не только преемственности поколений, но и уникальный синтез культуры и философии Востока и Запада.

За рубежом было распространено мнение, что самбо – это разновидность русской борьбы, удачный синтез дзюдо и борьбы в классическом значении этого слова. Это не совсем так.

Бесспорно, в Древней Руси были какие-то виды борьбы, и сейчас есть увлечённые этнографией и антропологией люди, которые пытаются возродить их по фольклорным и археологическим находкам. Например, по некоторым свидетельствам кулачные поединки были популярны в России вплоть до I Мировой войны.

Кулачный бой в русской семейной жизни считался удальством, приводившим некогда в гордость или уныние целые селения и города. Подвергать себя из доброй воли побоям, бить других без пощады было роскошным весельем для наших отцов и дедов. Давность этой на современный взгляд жестокой потехи остается на Руси незапамятной. Было время, когда русские бояре, собравшись повеселиться, свозили из разных городов бойцов для собственного увеселения – показательных драк.

Бойцы казанские, калужские, тульские славились по сравнению с остальными, выдерживали сильный бой перед татарами, приезжавшими в Москву с икрой и рыбой, выигрывали большие залогов, однако платили нередко за свою отважность жизнью. Кулачные бои начинались с зимнего Николая и продолжались до Сборного Воскресения; но самый веселый разгул бывал на Масленице.

Кулачные бои организовывались по разным схемам. Самым престижным было участие в боях один на один, за ним – стена на стену, а менее всех – сцеплялка-свалка.

Лучшими бойцами один на один считались тульские бойцы: Алёша Родимый, Никита Долговяз, братья Походкины, семейство Зубовых, Тереша Кункин почитались чудо-богатырями и с почестью развозились по городам. Они меряли свои силы с татарами, калужанами, москвичами. Но потом мас-

совые кулачные бои попали под запрет церкви, и такие практики практически прекратились.

Кроме того, все народы, которые входили в состав Советского Союза, имели свои национальные виды борьбы. В Грузии это была – чидаоба, в Азербайджане был вид борьбы под названием – гюнеш, в Якутии это был хап-сагайи т.д. На базе национальных видов единоборств и с применением опыта дзюдо и было создано самбо.

Так в самбо успешно используются многие технические приёмы из грузинской, туркменской, украинской, азербайджанской и иных видов единоборств. Как пример, можно рассмотреть «подхват» и «зацеп изнутри», взятые из грузинской борьбы, «зацеп снаружи» – из туркменской.

Полагаясь на анатомию человека, его физиологию и механику движений и другие, изучающие человека науки, советские тренеры усовершенствовали целый ряд элементов и дали им научную основу.

Официальный интерес к боевым единоборствам появился в России в 1907 году. В обязательном порядке дзюдо преподавалось российской полиции в г. Харбине, что связано с тем, что полицейским приходилось сталкиваться с китайским уголовным миром, где нередко встречались преступники, владеющие навыками так называемого китайского бокса. Затем на смену дзюдо пришло самбо. Но для этого была проведена колоссальная работа.

В 1938 г. самооборона без оружия стала официальным видом борьбы, так как именно тогда был издан Приказ по Всесоюзному комитету по делам физкультуры и спорта при СНК СССР № 633 «О развитии борьбы вольного стиля» («борьба вольного стиля», изначально так называли этот вид борьбы, позже его переименовали в «самбо»). А. А. Харлампиев стал старшим тренером сбора, он был первым, кто возглавил созданную в 1938 г. «Всесоюзную секцию борьбы вольного стиля», ныне Федерацию самбо. Развитие нового вида борьбы приостановилось из-за начавшейся Великой Отечественной войны. С окончанием войны продолжил свою работу по популяризации и развитию данного вида борьбы. После того, как он оставил пост главы федерации, Харлампиев оставался общепризнанным лидером этого вида боевых

искусств и имел абсолютный авторитет в этой области. Это касается в основном боевого самбо.

Спортивное самбо развивалось во многом благодаря В. С. Ощепкову. Изначально практикуясь в системе дзюдо, он постепенно начал отдаляться от незыблемых японских канонов и ритуалов. По инициативе Ощепкова изменяется форма поединка, он вводит русскоязычные термины, заменяет поклон рукопожатием до и после поединка, вводит разделение на различные весовые категории. Также Ощепков занимался усовершенствованием техники борьбы и самообороны, формируя основы нового вида борьбы.

Ощепков организовывает соревновательные выступления с представителями некоторых национальных видов борьбы, в первую очередь с борцами грузинской чигаобы.

Ощепков, тренируя спортсменов, исходил из принципа, что самые «железные» навыки самозащиты могут воспитываться только на широкой и надёжной спортивной основе. Он стал человеком, чьи идеи и нововведения явились платформой спортивного раздела самбо, а приёмы и методы обучения самообороне дополнили не только спортивный, но и боевой раздел этого единоборства, вооружив навыками самообороны без оружия армию, милицию, спецслужбы.

Один из создателей самбо – В. А. Спиридонов – первым в истории отечественной самозащиты классифицировал приёмы, ввел названия некоторых из них. Многие введённые им термины существуют и применяются в спорте до сих пор.

Итак, изучая приёмы самбо, дети (а иногда и взрослые) узнают о национальной одежде, традициях других народов. Кроме того, они знакомятся с историей Советского союза, что обеспечивает преемственность поколений.

И конечно, самбо – система воспитания гражданина и его личностных качеств. Невозможно переоценить то влияние, которое оказывает система воспитания в самбо на становление личности спортсмена. Хорошо подготовленный самбист не боится противостоять даже вооружённому сопернику, способен защитить себя и своих близких, он знает об этом, поэтому чувству-

ет себя уверенно. Следовательно, время, которое люди обычно тратят на преодоление собственных комплексов и формирование уверенного поведения, самбист может отвести на дальнейшее самосовершенствование, достижение профессиональных целей. Эти особенности целесообразно учитывать в ходе проведения модернизации образования.

Как известно, необходимость модернизации образования на современном этапе развития России определяется задачами её перехода к рыночной экономике, необходимостью предотвращения отставания нашей страны от мировых тенденций в экономическом и общественном развитии. На данном этапе значение образования в качестве фактора улучшения состояния экономики увеличивается вместе с ростом влияния человеческого капитала. Самбо как система воспитания может помочь в решении этих задач. Но в Воронежской области далеко не во всех населённых пунктах у людей есть возможность заниматься самбо. Это связано с нехваткой тренеров и спортивного инвентаря, отсутствуют места для проведения занятий. Иными словами, не во всех сёлах есть секции самбо и ковры для тренировок.

Кроме того, в настоящее время, исходя из количественного состава членов областной федерации борьбы самбо, недостаточное число взрослых спортсменов продолжает участвовать в соревнованиях и посещать тренировки. Во многом это детерминировано тем, что выпускники школ не имеют возможности продолжить занятия избранным видом спорта в высшем учебном заведении.

Самбо изначально практиковали бойцы Красной армии, то есть вид спорта зарождался, в том числе как военно-прикладной. В Воронеже есть как минимум два вуза, осуществляющих подготовку офицеров и сержантов, в которых отсутствуют секции даже спортивного самбо: ВГУ и ВУНЦ ВВС ВВА. И это несмотря на то, что в настоящее время в системе высших военных учебных заведений с поддержкой Министерства обороны Российской Федерации всё больше внимания уделяется проблеме обеспечения процесса подготовки квалифицированных кадров, которая направлена преимущественно на профессионально-личностное развитие будущих офицеров и сержантов.

Следует отметить, что проблема личности будущего военного занимает одно из ведущих мест как в фундаментальной, так и в практической психологии. Это объясняется, во-первых, необходимостью активизации человеческого фактора в интересах успешного решения задач, стоящих перед учебными заведениями по подготовке высококвалифицированных офицерских и сержантских кадров. А человеческий фактор представляет собой, прежде всего, совокупность психологических свойств и качеств личности, проявляющихся в учебной деятельности и оказывающих влияние на её эффективность. Во-вторых, чтобы осуществить решительный поворот от массового, валового подхода к обучению и воспитанию курсантов к подходу индивидуальному, к развитию творческих способностей обучаемых, командирам и преподавателям следует систематически изучать и учитывать в своей педагогической деятельности психологические особенности каждого курсанта, что проще сделать в условиях учебно-тренировочного процесса.

Помимо того, что самбисты часто лишены возможности продолжить занятия спортом, отсутствует такая возможность и у так называемых «переростков», то есть людей, не подлежащих зачислению в спортивные секции в связи с превышением максимального допустимого возраста.

Секции в вузах Воронежа могли бы решить эту проблему. Дело в том, что современные курсанты и студенты – это, прежде всего, молодые люди в возрасте 17-25 лет. В классификациях периодов жизни человека этот возраст определяется как поздняя юность или ранняя зрелость. Отсутствие единого термина уже говорит о сложности, неоднозначности психологических характеристик этого периода жизни. Важно иметь в виду, что человек непрерывно эволюционирует как единое целое, так что ни одну сторону его жизни нельзя понять в отрыве от других сторон. Возраст 17-25 лет характеризуется наивысшим уровнем таких показателей, как мышечная сила, быстрота реакций, моторная ловкость, скоростная выносливость и др. Как принято говорить, это возраст физического совершенства человека. Большинство спортивных рекордов установлено именно в этом возрасте.

Таким образом, не привлекая студентов и курсантов к занятиям самбо, мы не только теряем людей, которые могут дать высокие спортивные результаты, но и упускаем возможность повлиять на будущее страны. Ведь как социальная группа обучающиеся в вузах являются носителями тех общих черт, которые характерны для человека нашего общества. Кроме того, они – часть молодёжи, занимающейся в высшей степени общественно значимой деятельностью по овладению профессией. И от того, как они проводят свободное от учебных занятий время, зависит, что будет с ними через несколько лет.

Следует отметить, что недостаточное внимание к организации секций самбо в вузах приводит к тому, что люди вынуждены самостоятельно преодолевать возникающие проблемы. Хорошо, когда они примыкают к какому-либо клубу, где тренируют профессионалы. Но известны случаи, когда молодые люди тренируются по обучающим видео и т.п. в кустарных условиях, что приводит к повышенному травматизму и недопониманию философии самбо.

Таким образом, общество предъявляет всё более высокие требования к профессиональной подготовке. Очевидно, что данную проблему необходимо решать комплексно, причём начинать необходимо с младшего возраста, предпринимать меры по обеспечению эффективной комплексной подготовки детей, включающей физическое развитие и психологическую подготовку.

Итак, на данный момент для более продуктивного развития самбо в Воронежской области необходимо решить ряд проблем. Если будут созданы условия для проведения просветительской работы с различными категориями граждан по поводу пользы занятий самбо, то этот вид спорта станет более популярным. Кроме того, целесообразно открывать новые клубы и секции в разных районах Воронежа и области, формировать у молодых специалистов в области физкультуры и спорта интерес к работе тренером-преподавателем, трудоустроить их, обеспечить необходимым оборудованием. В таком случае представляется возможным решение проблемы занятости молодёжи. Увеличение количества занимающихся повышает вероятность возникновения тенденции к повышению спортивных результатов, что поможет самбо стать

опорным видом спорта в Воронежской области, приобрести поддержку и дополнительное финансирование. Обширная работа предстоит в области популяризации боевого самбо в Воронежской области, эта работа начата, но без поддержки со стороны администрации и органов власти будет сложно реализовать проект развития этой разновидности самообороны без оружия.

Как известно, философией самбо являлась и является открытость к передовому и лучшему во всех сферах жизни человека. Самбо всё время обновляется, увеличивается и совершенствуется. Оно не является архивом приёмов. Самбо – это живая материя.

В настоящее время самбо обладает прочным фундаментом для активного развития, оно включено в официальную программу различных крупных состязаний, наравне с олимпийскими видами спорта. Главная задача в мировом масштабе – войти в олимпийскую семью, с каждым новым днём существования самбо, с каждым новым человеком, который открывает для себя мир борьбы. И в Воронежской области есть ресурсы для развития самбо и преодоления проблем, возникающих на пути к достижению общей цели.

ЛИТЕРАТУРА

1. Галочкин Г. П. Система подготовки самбистов в ВИСИ-ВГАСУ / Г.П. Галочкин ; Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т .— Воронеж : ВГАСУ, 2010 .— 407 с.
2. Дёгтева Я. Н. Особенности психологической подготовки личного состава ВВС РФ / Я. Н. Дёгтева // Материалы V международной конференции молодых учёных «Психология – наука будущего», 2013. – С. 199–200.
3. Дёгтева Я. Н. Роль изучения этнопсихологии в вузе в контексте толерантного воспитания молодёжи / Я. Н. Дёгтева // Межкультурные взаимодействия в условиях глобальных трансформаций : материалы международной студенческой научной конференции, Воронеж, 21–23 апреля 2013 г. – Воронеж, 2013 г. – С. 137–140.
4. Дёгтева Я. Н. Роль психологического сопровождения в процессе личностного самоопределения курсантов / Я. Н. Дёгтева // Человек в экономических и социальных отношениях: Материалы Всероссийской научной конференции. – 2012. – С. 149–151.
5. Лукашев М. Н.. Родословная самбо [Текст] .– Москва : Физкультура и спорт, 1986 (Калининград : Тип. изд-ва «Калининград. Правда», 1986) .– 158 с.
6. Сахаров И. П. Сказания русского народа, собранные И.П.Сахаровым / И. П. Сахаров ; С. Д. Ошевский, исл. Г. П. Присенко, ж. А. В. Смерчко ; Сост. и коммент. С.Д. Ошевского .– Тула : Приок. кн. изд-во, 2000 .– 479 с.
7. Харлампиев А. А. Система самбо. Боевое искусство : [Метод. пособие] / А. А. Харлампиев .– М. : Сов. спорт, 1995 .– 96 с.